

\* NIVEAU :  
Cycle 4

\* COMPÉTENCES :  
Observer la formation d'une plante  
Comprendre et décrire le monde  
de la nature

# Découvre les plantes

« Comme un botaniste »

## \* Qu'est-ce qu'un botaniste ?



Tulipe des vignes

Le botaniste est un expert qui étudie les végétaux sur le terrain ou en laboratoire.

Observer les végétaux et **savoir les reconnaître** est une pratique complexe qui requiert une **bonne mémoire et de la concentration**.

En ville ou à la campagne, les végétaux **sont partout** et sont adaptés à leur environnement. Dans la vallée de la Choisille, vous trouverez une **grande diversité d'espèces** permettant de vous **initier à l'identification des plantes**.

## \* But de la séance :

**Observer** et reconnaître certaines plantes. L'activité de cette fiche constitue une **initiation à l'identification**.

## \* Pour aller plus loin :

Nous vous invitons à participer à une sortie avec **un guide naturaliste**.  
Agenda Nature disponible sur [espacesnaturels.touraine.fr](http://espacesnaturels.touraine.fr)

## \* Ce qu'il te faut :



Un crayon



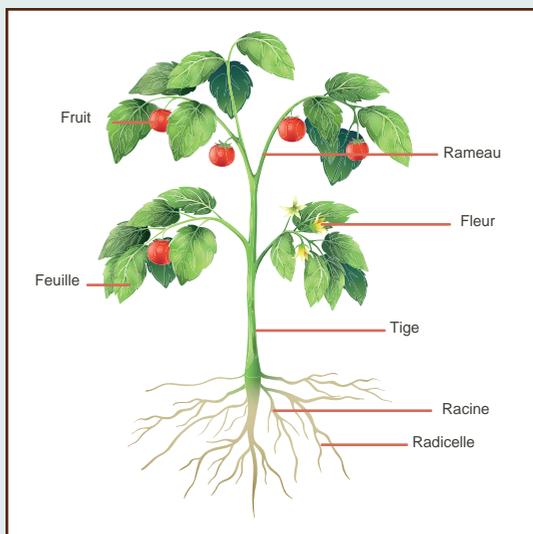
Les sens en éveil



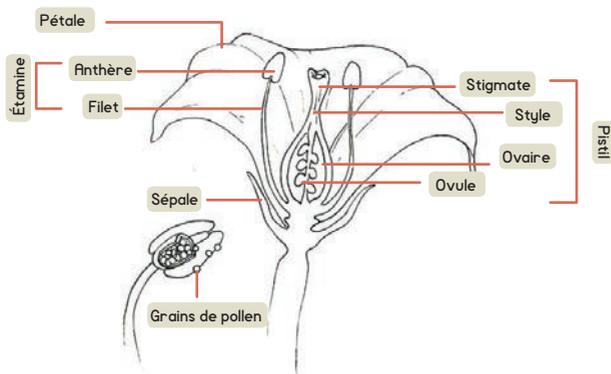
Des jumelles



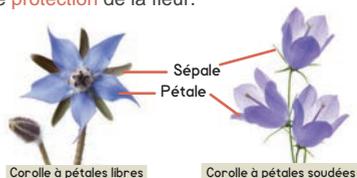
Un appareil photo



# Étape n° 1 : Observer la fleur



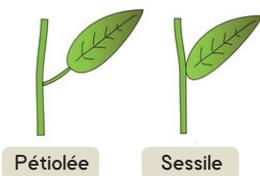
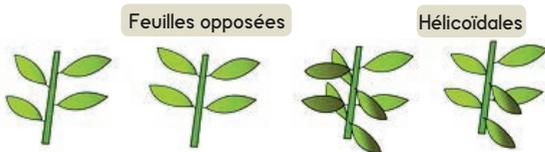
Les **pétales** s'organisent plus ou moins régulièrement autour de la tige. La **corolle** est l'ensemble des pétales, c'est la partie **la plus voyante de la fleur**. Les sépales sont les organes de **protection** de la fleur.



Les **étamines** sont les **organes sexuels mâles** : le filet et l'anthère produisent la semence : **le pollen**. Le **pistil**, appelé aussi gynécée, est **la partie femelle** de la fleur : elle engendrera **le fruit**.

# Étape n° 2 : Observer la structure de la plante

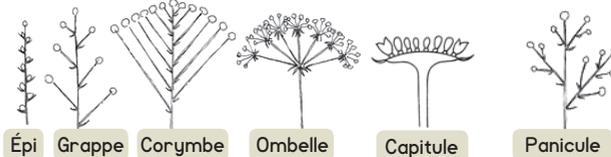
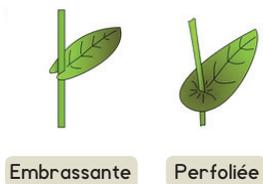
Pour identifier une plante, il est important de **regarder la disposition des feuilles** sur la tige ainsi que la manière dont **la feuille est reliée à la tige** : c'est ce qu'on appelle l'insertion. Par exemple :



Feuilles alternées

Opposées décussées

L'**inflorescence** est l'ensemble des fleurs groupées sur un rameau. La **forme de l'inflorescence** est un paramètre essentiel pour l'identification des espèces.



# Étape n° 3 : Admire la palette de couleurs

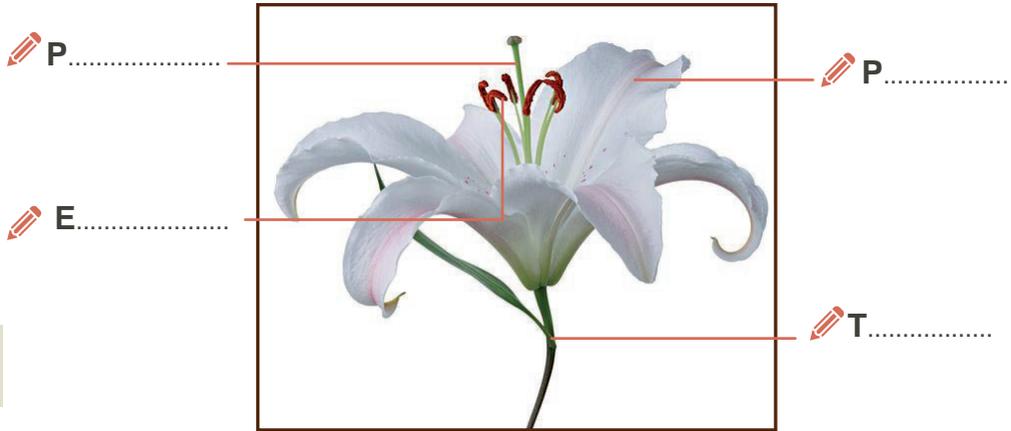
Les couleurs sont un élément clef de l'identification, mais certaines fleurs ont des pétales de plusieurs couleurs, d'autres sont unies.

D'autres critères permettent de fiabiliser l'identification : la période, le mois de floraison, le milieu naturel, la zone géographique,....



# Observe et teste tes connaissances

1. Afin de te familiariser avec le vocabulaire, complète la légende pour décrire la plante.



2. En t'aidant de la page précédente, note les caractéristiques de cette espèce.



## Épilobe en épi

*Chamerion angustifolium*

COULEUR FLEUR :

FORME DE L'INFLORESCENCE :

DISPOSITION DES FEUILLES :

INSERTION DES FEUILLES :

3. Les plantes sont adaptées à leur milieu de vie. Sur le marais de Palluau, deux types de plantes apprécient l'eau.

Relie les descriptions d'espèces au milieu dans lequel elles vivent.

Aide-toi de la station « Zone humide ».

Elles vivent totalement immergées dans l'eau.

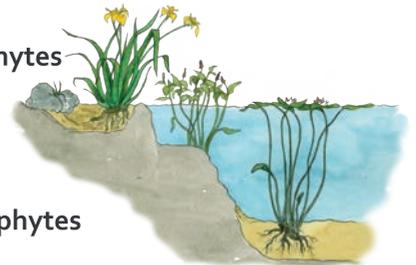


Seules leurs racines sont immergées dans l'eau.



Hélophytes

Hydrophytes



# Observe et teste tes connaissances

## 4. Relie chaque espèce à sa description.

Les fleurs de cette plante sont disposées autour de la tige et présentent des corolles à pétales soudées formant une grappe.



Disposés en capitule les pétales de cette plante forment des fleurs dressées à l'extrémité d'une tige rectiligne.



L'inflorescence de cette plante est en ombelle avec des corolles à sépales libres.



## Je me perfectionne



Il n'est pas toujours facile de distinguer les différentes plantes que l'on trouve sur les chemins. Pour les identifier : pas besoin de les cueillir mais seulement de bien les observer !

En participant à une sortie naturaliste avec un guide botaniste, tu pourras aussi exercer ton oeil à l'identification !