

\* NIVEAU :  
Cycle 3

\* COMPÉTENCES :  
Observer le monde des oiseaux  
Comprendre et décrire le monde  
de la nature

# Découvre les oiseaux

## « Comme un ornithologue »

### \* Qu'est-ce que l'ornithologie ?



Geai des chênes

L'ornithologie est la **science** qui se consacre à l'**étude des oiseaux**. Elle est basée sur l'**observation** qui permet de collecter des données.

Pour observer les oiseaux, il est nécessaire de mettre tous ses **sens en éveil**. Il faut **tendre l'oreille** pour distinguer d'où vient leur cri ou leur chant, apprendre à **se déplacer lentement et être discret** et utiliser sa **vue perçante**.

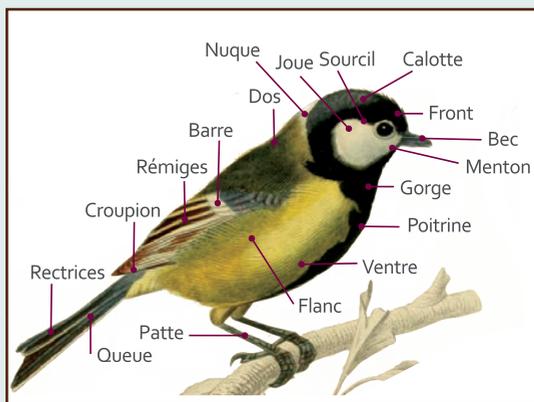
Il est par ailleurs utile de disposer d'une paire de jumelles ou d'une lunette d'observation.

### \* But de la séance :

**Observer** et reconnaître certains oiseaux qui fréquentent le marais de Palluau. L'activité de cette fiche constitue une **initiation à l'identification**.

### \* Pour aller plus loin :

Nous vous invitons à participer à une sortie avec **un guide naturaliste**. Agenda Nature disponible sur [espacesnaturels.touraine.fr](http://espacesnaturels.touraine.fr)



### \* Ce qu'il te faut :



Un crayon



Les sens en éveil



Des jumelles



Un appareil photo

# Étape n°1 : Chercher l'oiseau dans le paysage

L'espace Naturel du Val de Choisille accueille une grande diversité d'espèces d'oiseaux. Certains sont **visibles sur l'eau, dans les arbres, au sol ou encore dans les airs.**

Voici quelques conseils pour savoir où regarder.



- 1 Dans la végétation bordant le marais (**ripisylve**), les passereaux se cachent, tandis que les **espèces dites paludicoles** parcourent les roselières et les vases.
- 2 Sur les berges, les **petits et grands limicoles** affectionnent les zones peu profondes ayant un sol vaseux ou sableux.
- 3 Au dessus de l'eau, en vol ou perchés sur une branche haute, on observera les **rapaces**.
- 4 À la surface, on observera les oiseaux nageurs comme les **canards (anatidés)** ou la Gallinule poule d'eau. D'autres sont **des plongeurs**, tels le Cormoran ou le Grèbe huppé.

# Étape n°2 : Reconnaître les silhouettes



**Les barboteurs.** Ils recherchent leur nourriture dans l'eau; ils sont pourvus d'un bec aplati en forme de cuillère et de pattes palmées.



**Les acrobates du ciel.** Les rapaces possèdent un bec crochu et des griffes appelées serres. Leurs grandes ailes leur permettent de planer dans le ciel.



**Les marcheurs.** Les limicoles et les ardéidés se nourrissent en pataugeant dans des hauteurs d'eau différentes, sur les espaces vaseux ou sableux. Leurs pattes et leur bec sont relativement longs, mais de tailles variables d'une espèce à l'autre.



**Les chanteurs.** Équipés d'un bec court ou moyen, les passereaux sont granivores, frugivores ou insectivores et apprécient les haies.

# Étape n°3 : Admire la palette de couleurs

Le plumage peut être différent entre mâles et femelles, les **jeunes arborent** quant à eux un plumage plus **pâle**, c'est souvent le cas également pour les femelles.



Canard colvert

Les plumages sont souvent **plus colorés au printemps qu'en hiver** : les mâles se parent d'un plumage nuptial très coloré pour séduire les femelles.

Les **couleurs vives** rendent les oiseaux plus visibles des prédateurs. C'est pourquoi **hors période nuptiale** de nombreux oiseaux possèdent des plumages **plus discrets** favorisant le camouflage.



Rousserolle effarvatte

# Observe et teste tes connaissances

1. Pour chaque espèce, reporte le numéro de son habitat.

Aide-toi du dessin de la page précédente.

2



Aigrette garzette



Canard chipeau



Mésange bleue



Milan noir

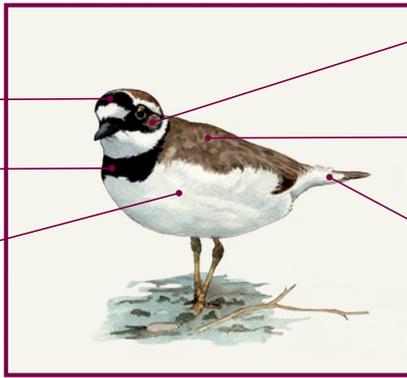


Martin pêcheur



Bécassine des marais

2. Pour te familiariser avec le vocabulaire, complète les principaux mots permettant de décrire un oiseau. Aide-toi des jeux de cubes pour retrouver les informations.



F .....

G .....

V .....

J .....

D .....

Q .....

3. Les oiseaux possèdent des pattes adaptées à leur lieu de vie et de chasse.

Trouve et relie les pattes caractéristiques à chaque oiseaux.



Canard colvert



Milan noir



Grande aigrette



Des doigts avec des griffes pour agripper les proies.



Des longues pattes avec des doigts écartés pour marcher dans la vase.



Des doigts palmés pour nager dans l'eau.

# Observe et teste tes connaissances

4 . Sauras-tu reconnaître certains de ces oiseaux ? **Raye les mauvaises réponses.**



Héron cendré  
Héron garde boeuf  
Aigrette garzette



Râle d'eau  
Petit gravelot  
Pipit spioncelle



Bécassine des marais  
Héron garde boeuf  
Héron cendré



Martin pêcheur  
Canard colvert  
Bécassine des marais

5. Les oiseaux ont des becs différents les uns des autres. Ils sont adaptés à leur nourriture. **Pour chaque oiseau, trouve et relie-le à ce qu'il chasse.**



Martin pêcheur



Mésange bleue



Milan noir



Un petit bec pour  
briser les graines



Un bec crochu pour  
déchirer les proies



Un long bec en forme de pic  
pour saisir le poisson



## Je me perfectionne



Il n'est pas toujours facile de voir les oiseaux mais on peut les entendre et leur chant est une aide précieuse pour la reconnaissance.

En participant à une sortie naturaliste ou en écoutant des enregistrements sur internet, tu pourras aussi exercer ton oreille à l'identification ! Rendez-vous à la station jeux de cubes pour t'exercer !